

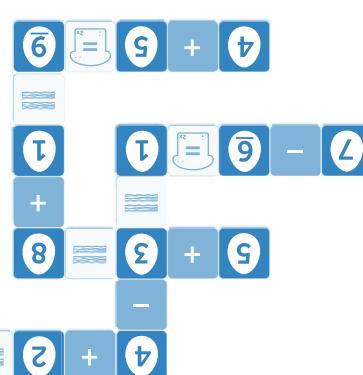
4 + 1 = 5

14 Points

BONUS Play: Are you ready to earn double points OR to represent the number 10! Here is how such an horizontal equation would look:

10. The adult tabulates each player's score. The player with the most points is the winner!

9. The game is over in two ways: (1) all tiles have been played, or (2) no more equations can be



a more complete game board: opportunities already played for building operations symbols. Remember: you may not extend equations horizontally beyond five tiles.

7. Continue building addition or subtraction facts incorporating three numbers and two operations symbols. Younger players can continue swapping tiles until they can build an equation.

6. If you are unable to make an equation, you have the option of exchanging two tiles. Place the unwanted tiles in the egg and withdraw two new ones. Are you able to make an equation

5. Repeat steps 2-3 with a new equation (e.g.,  $4 + 4 = 8$ ). Connect this new equation to the last turn, unless the egg does not contain enough tiles to meet that number (see step 9).

4. Write down your point total. It is now the next player's turn. After each turn, draw more reference in a row (across) or column (down).

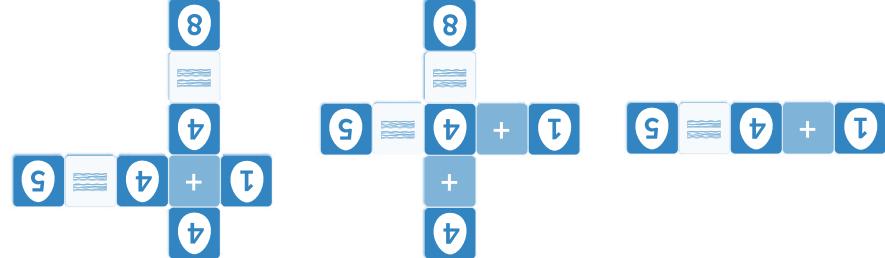
3. Take the operations tiles needed to make the equation and place all 5 tiles of the number

Note: sums of differences must equal 9 or less. no double-digit solutions.

2. Look carefully at the 6 tiles in your hand. Select any two (e.g., 1, 4). Then, mentally add (or subtract) the numbers, and find the third number that matches the sum (or difference):

1. The youngest player goes first.

CORRECT ✅ INCORRECT ❌



one played by intersecting on the numbers, not the operations symbols:

5. Repeat steps 2-3 with a new equation (e.g.,  $4 + 4 = 8$ ). Connect this new equation to the last

turn, unless the egg does not contain enough tiles to meet that number (see step 9).

4. Write down your point total. It is now the next player's turn. After each turn, draw more

reference in a row (across) or column (down).

3. Take the operations tiles needed to make the equation and place all 5 tiles of the number

Note: sums of differences must equal 9 or less. no double-digit solutions.

2. Look carefully at the 6 tiles in your hand. Select any two (e.g., 1, 4). Then, mentally add (or

subtract) the numbers, and find the third number that matches the sum (or difference):

1. The youngest player goes first.

How to Play:

Object of the Game: Win by building the target number of equations before the other player.

Setup: Dump the number tiles out and into a pile, facing down. Create a separate shared pile for the operations tiles. Players should sit across from one another, with the tiles in the center.

Goal: Each player begins building math facts for a full explanation of how many

operations players must race to complete first. Are you ready?

1. The youngest player turns over one of the number tiles, from 1-7. (If the number is greater

than 7, put it back and draw again.) This will be the target number, it represents how many

operations players must race to complete first. Are you ready?

2. Look carefully at the 6 tiles in your hand. Select any two (e.g., 1, 4). Then, mentally add (or

subtract) the numbers, and find the third number that matches the sum (or difference):

1 + 4 = 5. Having trouble making an equation? See step 6.

3. Take the operations tiles needed to make the equation and place all 5 tiles of the number

reference in a row (across) or column (down).

4. Write down your point total. It is now the next player's turn. After each turn, draw more

reference in a row (across) or column (down).

5. Repeat steps 2-3 with a new equation (e.g.,  $4 + 4 = 8$ ). Connect this new equation to the last

turn, unless the egg does not contain enough tiles to meet that number (see step 9).

6. If you are unable to make an equation, you have the option of exchanging two tiles. Place

the unwanted tiles in the egg and withdraw two new ones. Are you able to make an equation

7. Continue building addition or subtraction facts incorporating three numbers and two

operations symbols. Remember: you may not extend equations horizontally beyond five tiles.

8. If you're having difficulty, check the numbers already played for building

opportunities. Remember: there is an example of

9. The game is over in two ways: (1) all tiles have been played, or (2) no more equations can be

10. The adult tabulates each player's score. The player with the most points is the winner!

11. BONUS Play: Are you ready to earn double points OR to represent the number 10! Here is how such an

horizontal equation would look:

12. The game is over in two ways: (1) all tiles have been played, or (2) no more equations can be

13. BONUS Play: Are you ready to earn double points OR to represent the number 10! Here is how such an

horizontal equation would look:

14. The game is over in two ways: (1) all tiles have been played, or (2) no more equations can be

15. BONUS Play: Are you ready to earn double points OR to represent the number 10! Here is how such an

horizontal equation would look:

16. The game is over in two ways: (1) all tiles have been played, or (2) no more equations can be

17. BONUS Play: Are you ready to earn double points OR to represent the number 10! Here is how such an

horizontal equation would look:

18. The game is over in two ways: (1) all tiles have been played, or (2) no more equations can be

19. BONUS Play: Are you ready to earn double points OR to represent the number 10! Here is how such an

horizontal equation would look:

20. The game is over in two ways: (1) all tiles have been played, or (2) no more equations can be

21. BONUS Play: Are you ready to earn double points OR to represent the number 10! Here is how such an

horizontal equation would look:

22. The game is over in two ways: (1) all tiles have been played, or (2) no more equations can be

23. BONUS Play: Are you ready to earn double points OR to represent the number 10! Here is how such an

horizontal equation would look:

24. The game is over in two ways: (1) all tiles have been played, or (2) no more equations can be

25. BONUS Play: Are you ready to earn double points OR to represent the number 10! Here is how such an

horizontal equation would look:

26. The game is over in two ways: (1) all tiles have been played, or (2) no more equations can be

27. BONUS Play: Are you ready to earn double points OR to represent the number 10! Here is how such an

horizontal equation would look:

28. The game is over in two ways: (1) all tiles have been played, or (2) no more equations can be

29. BONUS Play: Are you ready to earn double points OR to represent the number 10! Here is how such an

horizontal equation would look:

30. The game is over in two ways: (1) all tiles have been played, or (2) no more equations can be

31. BONUS Play: Are you ready to earn double points OR to represent the number 10! Here is how such an

horizontal equation would look:

32. The game is over in two ways: (1) all tiles have been played, or (2) no more equations can be

33. BONUS Play: Are you ready to earn double points OR to represent the number 10! Here is how such an

horizontal equation would look:

34. The game is over in two ways: (1) all tiles have been played, or (2) no more equations can be

35. BONUS Play: Are you ready to earn double points OR to represent the number 10! Here is how such an

horizontal equation would look:

36. The game is over in two ways: (1) all tiles have been played, or (2) no more equations can be

37. BONUS Play: Are you ready to earn double points OR to represent the number 10! Here is how such an

horizontal equation would look:

38. The game is over in two ways: (1) all tiles have been played, or (2) no more equations can be

39. BONUS Play: Are you ready to earn double points OR to represent the number 10! Here is how such an

horizontal equation would look:

40. The game is over in two ways: (1) all tiles have been played, or (2) no more equations can be

41. BONUS Play: Are you ready to earn double points OR to represent the number 10! Here is how such an

horizontal equation would look:

42. The game is over in two ways: (1) all tiles have been played, or (2) no more equations can be

43. BONUS Play: Are you ready to earn double points OR to represent the number 10! Here is how such an

horizontal equation would look:

44. The game is over in two ways: (1) all tiles have been played, or (2) no more equations can be

45. BONUS Play: Are you ready to earn double points OR to represent the number 10! Here is how such an

horizontal equation would look:

46. The game is over in two ways: (1) all tiles have been played, or (2) no more equations can be

47. BONUS Play: Are you ready to earn double points OR to represent the number 10! Here is how such an

horizontal equation would look:

48. The game is over in two ways: (1) all tiles have been played, or (2) no more equations can be

49. BONUS Play: Are you ready to earn double points OR to represent the number 10! Here is how such an

horizontal equation would look:

50. The game is over in two ways: (1) all tiles have been played, or (2) no more equations can be

51. BONUS Play: Are you ready to earn double points OR to represent the number 10! Here is how such an

horizontal equation would look:

52. The game is over in two ways: (1) all tiles have been played, or (2) no more equations can be

53. BONUS Play: Are you ready to earn double points OR to represent the number 10! Here is how such an

horizontal equation would look:

54. The game is over in two ways: (1) all tiles have been played, or (2) no more equations can be

55. BONUS Play: Are you ready to earn double points OR to represent the number 10! Here is how such an

horizontal equation would look:

56. The game is over in two ways: (1) all tiles have been played, or (2) no more equations can be

57. BONUS Play: Are you ready to earn double points OR to represent the number 10! Here is how such an

horizontal equation would look:

58. The game is over in two ways: (1) all tiles have been played, or (2) no more equations can be

59. BONUS Play: Are you ready to earn double points OR to represent the number 10! Here is how such an

horizontal equation would look:

60. The game is over in two ways: (1) all tiles have been played, or (2) no more equations can be

61. BONUS Play: Are you ready to earn double points OR to represent the number 10! Here is how such an

horizontal equation would look:

62. The game is over in two ways: (1) all tiles have been played, or (2) no more equations can be

63. BONUS Play: Are you ready to earn double points OR to represent the number 10! Here is how such an

horizontal equation would look:

64. The game is over in two ways: (1) all tiles have been played, or (2) no more equations can be

65. BONUS Play: Are you ready to earn double points OR to represent the number 10! Here is how such an

horizontal equation would look:

66. The game is over in two ways: (1) all tiles have been played, or (2) no more equations can be

67. BONUS Play: Are you ready to earn double points OR to represent the number 10! Here is how such an

horizontal equation would look:

68. The game is over in two ways: (1) all tiles have been played, or (2) no more equations can be

69. BONUS Play: Are you ready to earn double points OR to

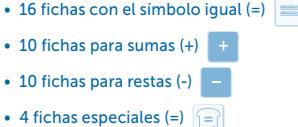
## Revuelto de matemáticas

**Revuelto de matemáticas** incluye las siguientes piezas:

- 45 fichas con números (5 fichas de cada número del 1 al 9)



- 40 fichas con símbolos matemáticos:



- 10 fichas para sumas (+)



- 10 fichas para restas (-)



- 4 fichas especiales (=)



### Revuelto en grupo: 2-4 jugadores

**Organización:** Busca un espacio abierto (como por ejemplo, una mesa grande o el suelo) donde puedas esparcir las fichas del juego. Coloca todas las fichas con números en el fondo del huevo. Coloca todas las fichas con símbolos matemáticos en un montón. Cada jugador deberá coger 1 ficha con la imagen de una tostada (2 en el caso de que sea una partida con dos jugadores) y 6 fichas con números. Pide a un adulto que lleve la puntuación.

**Objeto del juego:** Acumula puntos creando operaciones matemáticas con los números más altos posibles. Si eres el que más puntos ha conseguido cuando se hayan creado todas las operaciones ganarás el juego.

#### Puntuación:

- Suma: los jugadores se anotan el mismo número de puntos que el resultado de la suma.

(Ver Figura 1\*) 8 puntos

- Resta: los jugadores se anotan el mismo número de puntos que el número más alto de la operación.

(Ver Figura 2\*) 5 puntos

- Tostada: usa esta ficha para crear operaciones en vez del símbolo de igual (=), y dobla tu puntuación.

(Ver Figura 3\*) 10 puntos (5 x 2)

#### Cómo jugar:

1. Empieza el jugador más pequeño.

2. Observa con atención las 6 fichas que tienes en la mano. Escoge dos (por ejemplo, 1, 4). A continuación, suma (o resta) los números mentalmente y busca la ficha con el número que completa la operación de suma (o resta):  $1 + 4 = 5$ .

**Nota:** El resultado de las sumas o las restas debe ser siempre igual o inferior que 9. No se permiten las soluciones de dos cifras.

3. Coloca las 5 fichas de la operación en una fila (horizontal) o columna (vertical).

4. Anota el total de tus puntos. Ahora es el turno del siguiente jugador. Al finalizar cada turno, saca fichas con números del huevo hasta que tengas 6. Los jugadores deben tener siempre 6 fichas antes de jugar su turno, a no ser que el huevo no contenga suficientes fichas como para coger esa cantidad (ver paso 9).

5. Repite los pasos del 1 al 3 con una nueva operación (por ejemplo,  $4 + 4 = 8$ ). Conecta esta nueva operación con la última que se haya creado, entrecruzando los números **y no los símbolos matemáticos**:

(Ver Figura 4\*) Y Ver Figura 5\*)

6. Si no consigues crear una operación, puedes intercambiar dos fichas. Introduce las fichas que no quieras en el huevo y saca dos nuevas. ¿Puedes crear ahora una operación? Si todavía no puedes, le toca jugar al siguiente jugador. (A los jugadores más jóvenes les está permitido seguir intercambiando fichas hasta que puedan crear una operación.)

7. Continúa creando operaciones de suma y resta incorporando tres números y símbolos matemáticos. Recuerda: **no está permitido crear operaciones horizontales con más de cinco fichas**.

8. Cuando te atasques, observa los números de las operaciones que ya se han creado por si alguno te sirve para crear la tuya. Aquí tienes un ejemplo de un tablero de juego más completo:

(Ver Figura 6\*)

9. El juego termina cuando pasan dos cosas: 1) se acaban las fichas, o 2) no es posible crear más operaciones con las fichas que quedan.

10. El adulto deberá crear una tabla con las puntuaciones de los jugadores. ¡El jugador que tenga más puntos será el ganador!

**Juego EXTRA:** ¿Estás preparado para crear operaciones que den como resultado números hasta el 20? Juega igual que antes, pero esta vez, usa las fichas con la imagen de la tostada para ganar el doble de puntos O para representar el número 10. Este es un ejemplo del aspecto que tendría una operación de este tipo:

(Ver Figura 7\*) 14 puntos

### Cara a cara revuelto: 2 jugadores

**Organización:** Haz un montón con las fichas con números y colócalas mirando boca abajo. Crea otro montón para las fichas con símbolos matemáticos. Los jugadores deben colocarse uno frente al otro, con las fichas en el centro.

**Objeto del juego:** Gana el juego el primero que logra crear la cantidad de operaciones que indica el número objetivo.

#### Cómo jugar:

1. El jugador más joven deberá dar la vuelta a una de las fichas con números del 1 al 7. (Si el número es mayor que 7, devolverá la ficha al montón y sacará otra). Este será el **número objetivo**. Este número representa la cantidad de operaciones que los jugadores deben crear y completar para ganar. ¿Preparados?

2. ¡Yá! Los jugadores empezarán a crear operaciones matemáticas con tres números jugando de forma simultánea pero individual. (Consultar el primer juego, Revuelto en grupo, para leer la explicación sobre cómo crear y conectar operaciones).

3. Los jugadores deben continuar creando sus árboles con operaciones de matemáticas hasta que uno de los dos alcance el número objetivo. El primero que lo consiga deberá gritar inmediatamente «revuelto!» para señalizar que el juego ha finalizado.

4. Comprueba las operaciones del jugador. ¿Son correctos los resultados? Si lo son, han ganado el juego. Si no, retira las operaciones que contengan errores y reiniciad el juego hasta que uno de los dos jugadores alcance el número objetivo de operaciones de nuevo.

### Juegos para un solo jugador:

#### Madrugador

**Organización:** Coloca las fichas con números boca arriba en un montón y las fichas con símbolos matemáticos en otro montón. Pídele a un adulto que prepare un cronómetro y prepárate para jugar a contrarreloj.

**Objeto del juego:** Crear operaciones de suma y resta lo más rápido que puedas utilizando **todas** las fichas. Juega varias rondas y esfuerzate para superar tu marca personal cada vez.

#### Cómo jugar:

1. Observa con atención las fichas con números. Cuando estés preparado, pon en marcha el cronómetro y crea tu primera operación.

2. Cuando acabes, crea rápidamente otra nueva. Conecta ambas operaciones, tal y como te hemos explicado en los juegos anteriores.

3. Sigue creando y conectando operaciones tan rápido como puedas.

4. El juego acaba cuando ya no quedan más fichas. Comprueba el tiempo que has tardado. ¡Vuelve a jugar e intenta hacerlo más rápido!

### Sándwich de matemáticas

**Organización:** Dispón las fichas con números y símbolos matemáticos para que estén a mano. Separa las 4 fichas especiales con tostadas de los demás montones de fichas. ¡Las vas a necesitar!

**Objeto del juego:** Completar una fila larga de operaciones en sentido horizontal utilizando las 4 fichas con tostadas.

#### Cómo jugar:

1. Igual que en los juegos anteriores, empieza colocando 5 fichas para crear una operación de suma o de resta:  $2 + 2 = 4$ .

2. Cuando acabes, ¿puedes crear una nueva operación utilizando el último número? ( $2 + 2 = 4 + 5 = 9$ )

3. Sigue creando operaciones hasta que hayas colocado las 4 fichas de tostada.

4. Aquí tienes un ejemplo de un sándwich de matemáticas bien cargado:

(Ver Figura 8\*)

**¡Extra!** ¡Tienes hambre? Intenta formar un sándwich en el que cada operación tenga la misma suma o resta. Intenta también utilizar más de dos números en algunas de tus operaciones, como en el siguiente ejemplo, en el que cada una es igual al 5:

(Ver Figura 9\*)

## Méli-mélo des maths

**Le Méli-mélo des maths comprend les pièces suivantes :**

- 45 pavés de chiffres (5 de chaque chiffre de 1 à 9)



- 40 pavés d'opérations :



- 10 pavés d'addition (+)



- 10 pavés de soustraction (-)



- 4 pavés spéciaux (=)



### Méli-mélo en groupe : Pour 2 à 4 joueurs

**Préparation :** Trouvez un espace ouvert (une grande table ou par terre) où vous pouvez vraiment vous étaler. Mettez tous les pavés de chiffres dans le fond de l'œuf. Gardez tous les pavés d'opérations à part dans un autre tas. Chaque joueur prend un pavé de toast (ou deux lorsqu'il n'y a que deux joueurs) et 6 pavés de chiffres. Un adulte notera les scores.

**Objectif du jeu :** Marquer des points en construisant des opérations mathématiques avec les plus grands chiffres possibles. Obtenir le plus de points lorsque toutes les opérations ont été posées pour remporter la partie !

#### Calcul du score :

- Addition : les joueurs marquent le nombre de points correspondant à la somme de l'opération.

(Voir la Figure 1\*) 8 points

- Soustraction : les joueurs marquent le nombre de points correspondant au plus grand chiffre de l'opération.

(Voir la Figure 2\*) 5 points

- Toast : ce pavé peut être utilisé dans n'importe quelle opération à la place du signe égal (=) pour doubler le score !

(Voir la Figure 3\*) 10 points (5 x 2)

#### Règle du jeu :

1. Le joueur le plus jeune commence à jouer.

2. Il observe attentivement les 6 pavés de son jeu pour en choisir deux (par exemple : 1 et 4). Il ajoute (ou soustrait) ensuite mentalement les chiffres avant de chercher le troisième pavé de chiffre correspondant à cette somme (ou à cette différence).  $1 + 4 = 5$ .

**Remarque :** les sommes ou les différences doivent être égales à 9 ou moins. Il ne peut pas y avoir de solution à deux chiffres.

3. Place les 5 pavés de l'opération numérique en ligne (horizontalement) ou en colonne (verticalement).

4. Note le total de tes points. C'est alors au tour du joueur suivant. Après chaque tour, pioche d'autres pavés de chiffres dans l'œuf pour en avoir 6. Les joueurs doivent toujours avoir 6 pavés avant de jouer, à moins qu'il n'y ait plus suffisamment de pavés dans l'œuf (voir l'étape 9).

5. Répétez les étapes 1 à 3 avec une nouvelle opération (par exemple :  $4 + 4 = 8$ ). Connectez cette nouvelle opération à la dernière opération posée en croisant les chiffres, **et non pas les signes d'opération** :

(Voir la Figure 4\*) Y Voir la Figure 5\*)

6. S'il n'est pas possible de faire une opération, le joueur peut échanger deux de ses pavés. Il met les pavés qu'il veut changer dans l'œuf et en tire deux autres. Il cherche ensuite à faire une opération. Si ce n'est toujours pas possible, c'est au tour du joueur suivant. (Les joueurs plus jeunes peuvent continuer à échanger des pavés jusqu'à ce qu'ils puissent faire une opération.)

7. Les joueurs continuent à poser des additions ou soustractions avec trois chiffres et deux signes d'opération. **Rappel :** les opérations horizontales ne peuvent pas comprendre plus de cinq pavés.

8. En cas de difficultés, les joueurs observent les chiffres déjà joués pour voir s'ils peuvent faire d'autres opérations ! Voici un exemple d'un plateau de jeu plus complet :

(Voir la Figure 6\*)

9. Le jeu se termine de deux manières : 1) lorsque tous les pavés ont été posés ou 2) lorsqu'il n'est plus possible de faire d'autres opérations avec les pavés restants.

10. L'adulte totalise le score de chaque joueur. Le joueur avec le plus de points remporte la partie !

**Jeu BONUS :** Prêts à faire des opérations jusqu'à 20 ? Les règles sont les mêmes que celles du jeu ci-dessus, mais cette fois, les joueurs utilisent les pavés de toast pour marquer le double de points O pour représenter le nombre 10 ! Une opération ressemblera désormais à cela :

(Voir la Figure 7\*) 14 points

### Méli-mélo des maths à deux 2 joueurs

**Préparation :** Renversez les pavés de chiffres en un tas, face cachée. Créez une autre pile commune avec les pavés d'opération. Les joueurs s'assoient l'un en face de l'autre avec les pavés au milieu.

**Objectif du jeu :** Poser le nombre cible d'opérations avant l'autre joueur pour remporter la partie.

#### Règle du jeu :

1. Le joueur le plus jeune retourne l'un des pavés de chiffres, de 1 à 7. (Si le chiffre est supérieur à 7, il le remet dans la pile et en tire un autre.) Il s'agit du **nombre cible**, soit le nombre d'opérations que les joueurs doivent poser en premier. Prêts ?

2. C'est parti ! Chaque joueur commence à faire des opérations de trois chiffres simultanément, de son côté. (Voir le premier jeu Méli-mélo en groupe pour une explication complète de la manière de faire et de connecter les opérations mathématiques.)